



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
25º ROTEIRO – 1ª AVALIAÇÃO DO 3º TRIMESTRE**

ALUNO(A): _____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSOR: ROSEMERY CHABUDE

TURMA: EJA ETAPA I

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA – ESTUDO DA
SOCIEDADE E DA NATUREZA.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30/10 DE 2020.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

LÍNGUA PORTUGUESA: Gênero textual fábula; Gênero textual divulgação científica, Nomes, Letra maiúscula e minúscula, Gênero textual piada

ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA: Sistema respiratório; Sistema digestório, Pontos cardeais; Movimento de rotação e translação;

MATEMÁTICA: Situação-problema envolvendo as quatro operações: soma, subtração, multiplicação e divisão; Gráfico com tabelas; Sistema monetário.

PARÁ QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Desenvolver a leitura e interpretação;
- Ampliar o conhecimento sobre a escrita;
- Reconhecer gênero textual: fábula, divulgação científica e piada;
- Classificar gênero textual;
- Diferenciar letras maiúsculas e minúsculas;
- Identificar as características do sistema respiratório e digestório;
- Trabalhar noções de espaço;
- Localizar através dos pontos cardeais;
- Resolver situações-problema;
- Interpretar gráficos

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ❖ Organize seus estudos;
- ❖ Em seu caderno escreva o cabeçalho e coloque a data em que irá realizar.

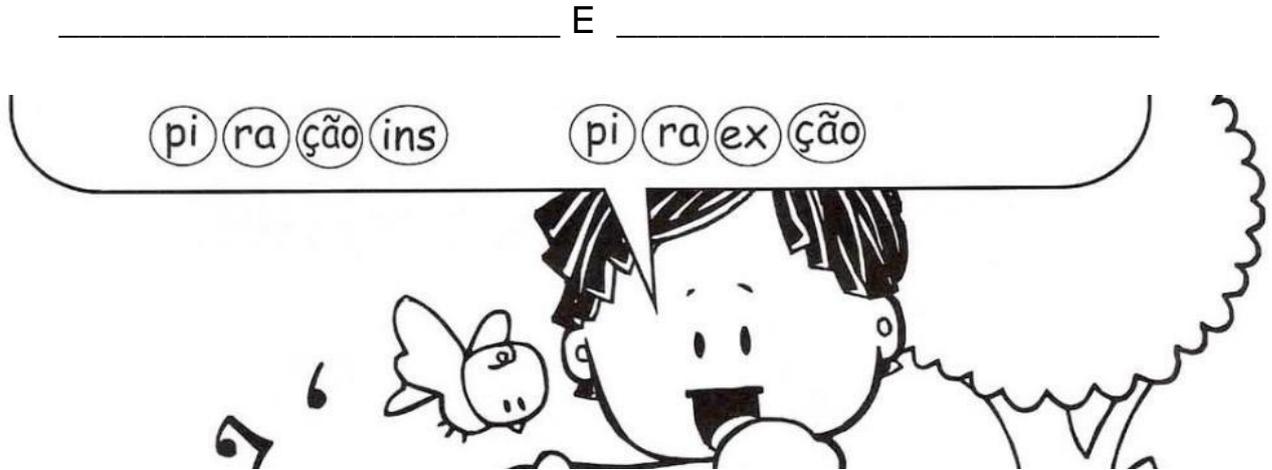
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Lendo e interpretando;
- Completando palavras;
- Realizando as atividades;

ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA

SISTEMA RESPIRATÓRIO E NOSSA RESPIRAÇÃO

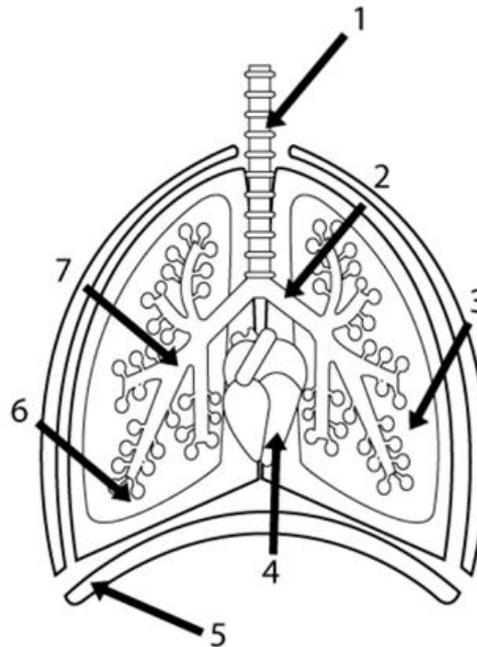
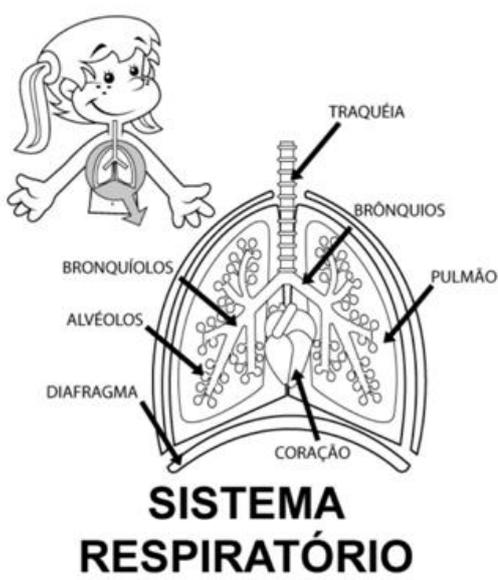
1- QUANDO RESPIRAMOS ACONTECEM DOIS MOVIMENTOS. DESEMBARALHE AS LETRAS, ESCREVA O NOME NA LINHA E DESCUBRA QUAIS SÃO.



2- IDENTIFIQUE NO DESENHO ABAIXO, OS DOIS MOVIMENTOS RESPIRATÓRIOS E ESCREVA OS NOMES NAS LINHAS.



3- OBSERVE A ILUSTRAÇÃO DO SISTEMA RESPIRATÓRIO E COMPLETE COM OS NOMES CORRETOS



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

SISTEMA DIGESTÓRIO

4- ENCONTRE NO DIAGRAMA PALAVRAS QUE FAZEM PARTE DO SISTEMA DIGESTÓRIO:

ENZIMAS – SUCO GÁSTRICO – GLÂNDULAS – SALIVA - ÁCIDO



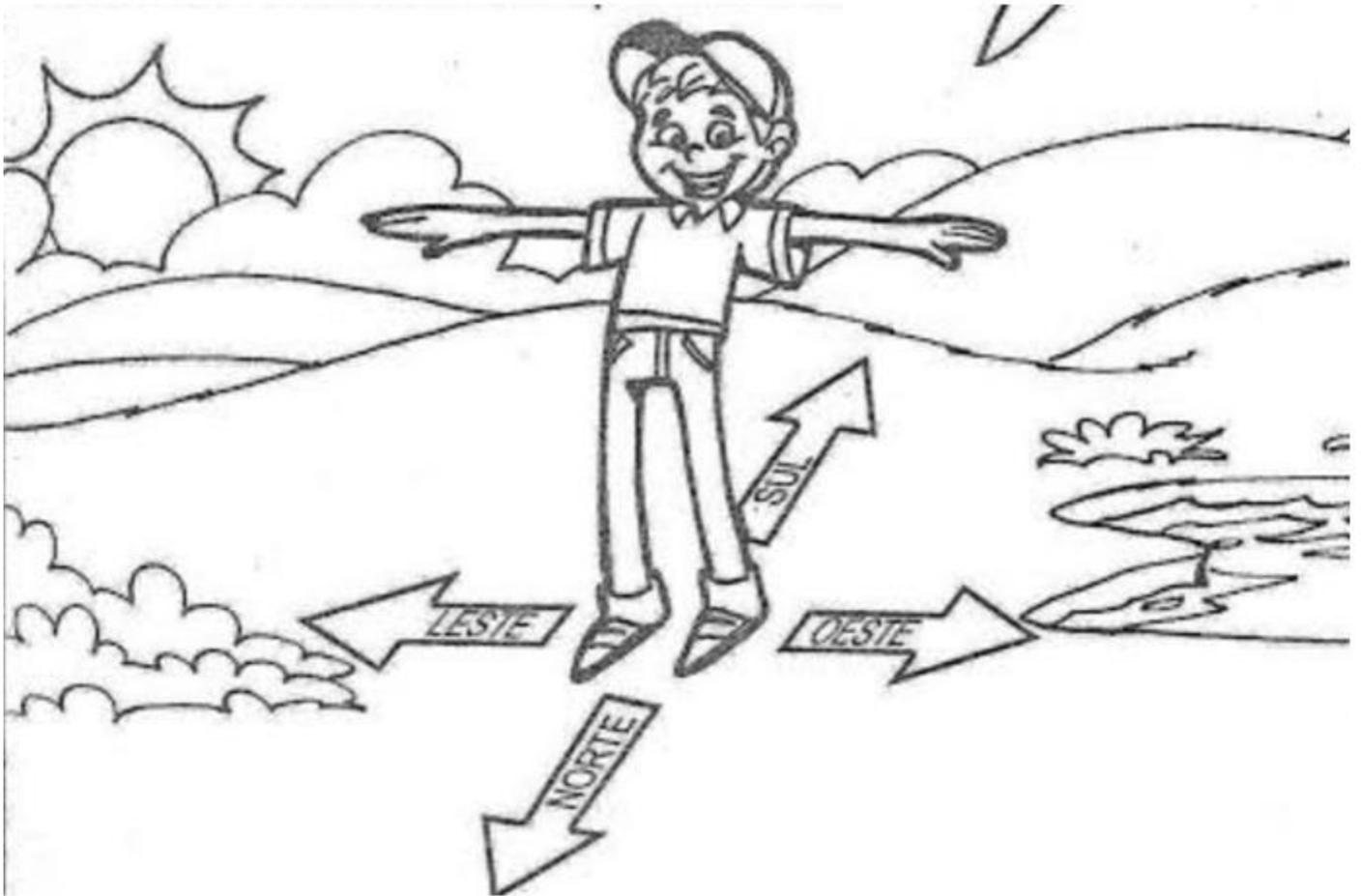
I	V	D	I	N	L	A	S	C	E	S	N	N
U	C	E	N	Z	I	M	A	S	J	A	E	G
A	P	E	R	G	O	T	F	R	Y	L	A	R
S	U	C	O	W	G	A	S	T	R	I	C	O
G	S	M	N	C	G	C	O	S	N	V	A	O
F	Q	P	A	F	P	I	V	A	M	A	B	E
C	H	G	L	A	N	D	U	L	A	S	R	O
T	I	L	S	T	O	O	Y	B	R	Z	I	E



5- ESCREVA O NOME DE TRÊS PALAVRAS ENCONTRADAS NO CAÇA-PALAVRAS.

PONTOS CARDEAIS

6- OBSERVE O DESENHO ABAIXO E DEPOIS COMPLETE:



A- O SOL NASCE NO _____ E SE PÕE NO _____.

B- O BRAÇO DIREITO ESTÁ INDICANDO O _____ E O ESQUERDO ESTÁ INDICANDO O _____.

C- LIGUE CONFORME A POSIÇÃO.

FRENTE.

SUL

TRÁS.

NORTE

MOVIMENTOS DE TRANSLAÇÃO E ROTAÇÃO

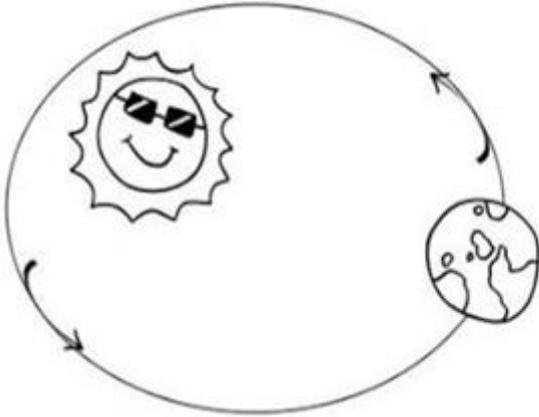
7- COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM AS VOGAIS E DESCOBRIRÁ OS DOIS MOVIMENTOS DA TERRA.

MOVIMENTOS:

TR_ _NSL_ _Ç_ _ _

R_ _T_ _Ç_ _ _

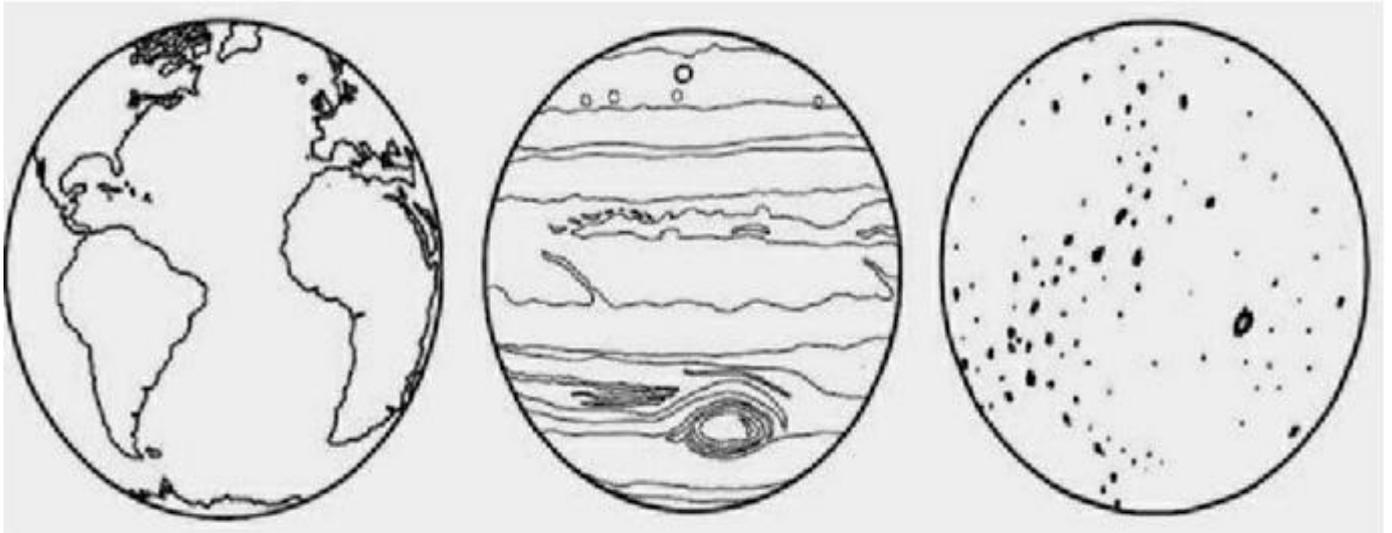
8- O MOVIMENTO ABAIXO É DE:



() ROTAÇÃO

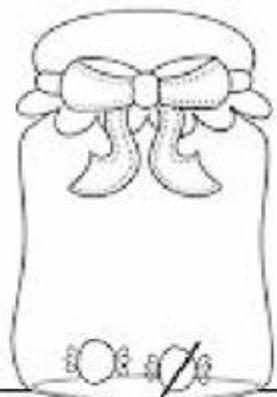
() TRANSLAÇÃO

9- PINTE O DESENHO QUE REPRESENTA O NOSSO PLANETA E ESCREVA O NOME DELE NA LINHA ABAIXO.

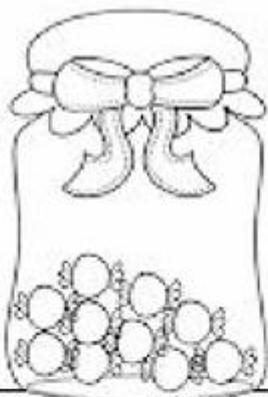


MATEMÁTICA

1- FAÇA AS SUBTRAÇÕES E DESCUBRA QUANTAS BALAS RESTARAM EM CADA POTE.



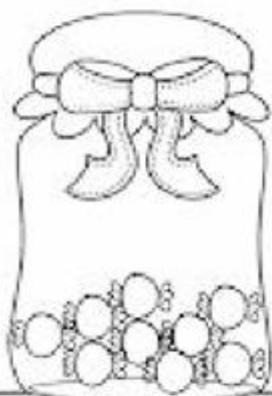
$$2 - 1 =$$



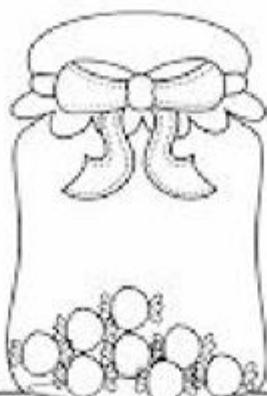
$$10 - 3 =$$



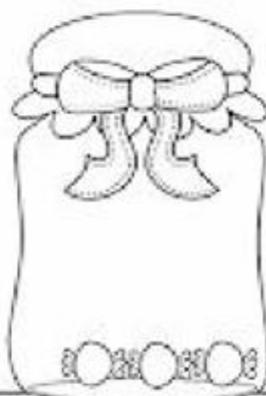
$$7 - 5 =$$



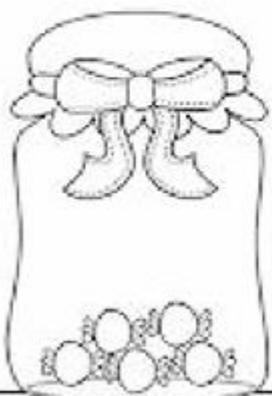
$$9 - 2 =$$



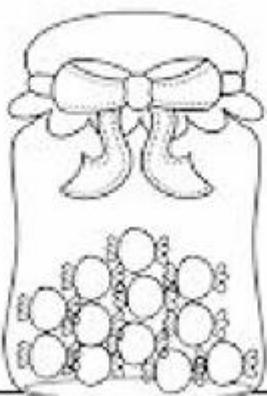
$$8 - 6 =$$



$$3 - 3 =$$



$$5 - 1 =$$



$$12 - 8 =$$



$$8 - 5 =$$

2- CALCULE QUANTOS DE DINHEIRO CADA CRIANÇA TEM E DEPOIS REALIZE A OPERAÇÕES:



Ana



+



+

D	U
5	4
3	7



Luiza



+



+

D	U
3	6
1	5



Rafael



+

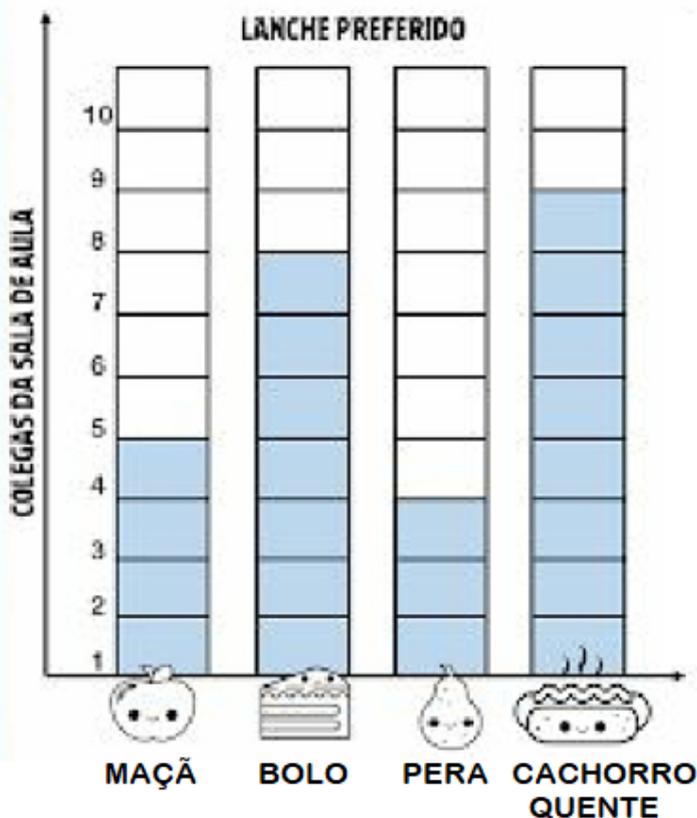


+

D	U
6	5
1	7

3- OBSERVE O GRÁFICO E DEPOIS RESPONDA.

OS ALUNOS DA EJA FIZERAM UMA PESQUISA PARA SABER QUAL LANCHE ERA O PREFERIDO DA TURMA. VEJA COMO FICOU.



A) QUAL LANCHE FOI MAIS VOTADO?

B) QUAL LANCHE FOI MENOS VOTADO?

C) QUANTOS ALUNOS PREFERIRAM BOLO?

D) QUANTOS ALUNOS PARTICIPARAM DA PESQUISA?

E) QUANTOS VOTOS O CACHORRO QUENTE TEVE A MAIS QUE A PERA?

4- VAMOS MULTIPLICAR.

A)

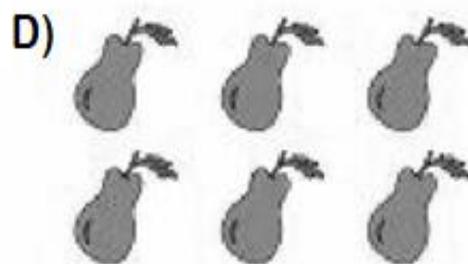
_____ x _____ = _____

B)

_____ x _____ = _____



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5- AGORA DIVIDIR.



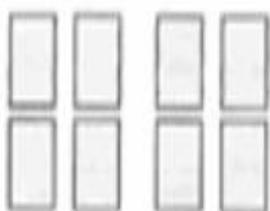
$$4 \div 2 = 2$$

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 2} \\ - 4 \\ \hline 0 \end{array}$$



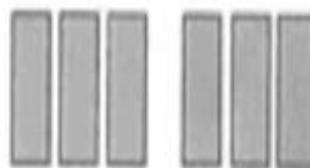
$$10 \div 2 = \square$$

$$10 \overline{) 2}$$



$$8 \div 2 = \square$$

$$8 \overline{) 2}$$



$$6 \div 2 = \square$$

$$6 \overline{) 2}$$

LÍNGUA PORTUGUESA

1- COM O AUXÍLIO DE UM FAMILIAR, LEIA A FÁBULA ABAIXO.

O LEÃO E O RATINHO



UM LEÃO, CANSADO DE TANTO CAÇAR, DORMIA ESPICHADO DEBAIXO DA SOMBRA DE UMA BOA ÁRVORE. VIERAM UNS RATINHOS PASSEAR POR CIMA DELE E ELE ACORDOU. TODOS CONSEGUIRAM FUGIR, MENOS UM, QUE O LEÃO PRENDEU DEBAIXO DA PATA. TANTO O RATINHO PEDIU E IMPLOROU QUE O LEÃO DESISTIU DE ESMAGÁ-LO E DEIXOU QUE FOSSE EMBORA. ALGUM TEMPO DEPOIS O LEÃO FICOU PRESO NA REDE DE UNS CAÇADORES. NÃO CONSEGUINDO SE SOLTAR, FAZIA A FLORESTA TREMER COM SEUS URROS DE RAIVA. NISSO APARECEU O RATINHO, E COM SEUS DENTES AFIADOS ROEU AS CORDAS E SOLTOU O LEÃO.

MORAL: UMA BOA AÇÃO GANHA A OUTRA.

FÁBULAS DE ESOPHO. SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRINHAS, 1994, P. 38

❖ COMPREENDENDO O TEXTO:

A) DO QUE O LEÃO ESTAVA CANSADO?

B) QUEM ACORDOU O LEÃO?

C) ONDE O LEÃO FICOU PRESO?

D) COMO O RATINHO SOLTOU O LEÃO DAS CORDAS?

() CORTANDO A CORDA COM A TESOURA.

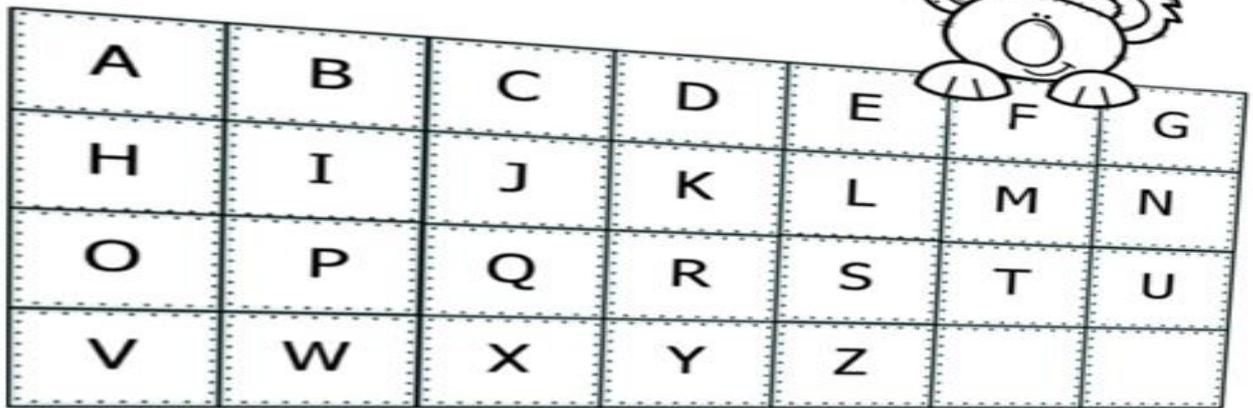
() ROENDO A CORDA COM SEUS DENTES AFIADOS.

() CORTANDO A CORDA COM A FACA.

E) PINTE OS NOMES DOS ANIMAIS, QUE APARECEM NA FÁBULA.

LEÃO	ONÇA	CACHORRO	BURRO	RATO	GATO	VACA
------	------	----------	-------	------	------	------

3- PINTE NO ALFABETO AS LETRAS QUE FAZEM PARTE DO SEU NOME:

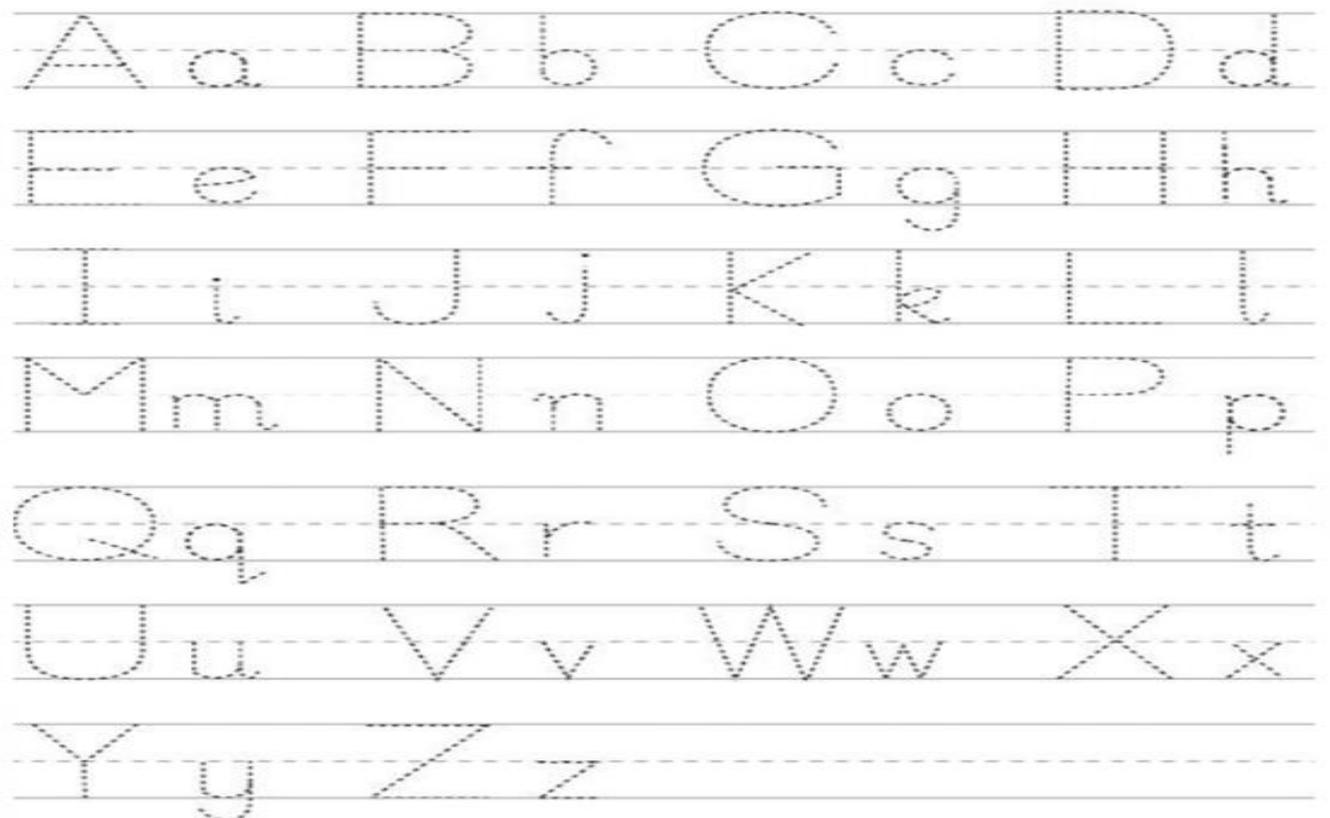


A) ESCREVA SEU NOME: _____

B) AGORA RESPONDA:

- ❖ SEU NOME TEM _____ LETRAS.
- ❖ A LETRA INICIAL DO SEU NOME É: _____
- ❖ A LETRA FINAL DO SEU NOME É: _____
- ❖ QUANTAS SÍLABAS TÊM SEU NOME: _____

4- VAMOS TREINAR AS LETRAS DO ALFABETO MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS.



GÊNERO TEXTUAL “PIADA”

1- LEIA A PIADA ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES.

O ELEFANTE E A FORMIGUINHA

UM ELEFANTE E UMA FORMIGUINHA CAMINHAVAM PELO DESERTO COM PASSOS FIRMES.

O ELEFANTE, NO SEU PIQUE: BUM, BUM, BUM.

A FORMIGUINHA NO SEU RITMO: PIM, PIM, PIM.

UMA HORA, A FORMIGUINHA OLHA PARA TRÁS, DÁ UMA RISADA E DIZ:

_ ELEFANTE!

_ O QUE FOI?

_ VOCÊ NÃO ACREDITA NA POEIRA QUE NÓS ESTAMOS LEVANTANDO!

Disponível em www.paranacentro.com.br.

A) QUE GÊNERO TEXTUAL É ESSE:

() TRAVA-LÍNGUA. () PIADA. () FÁBULA.

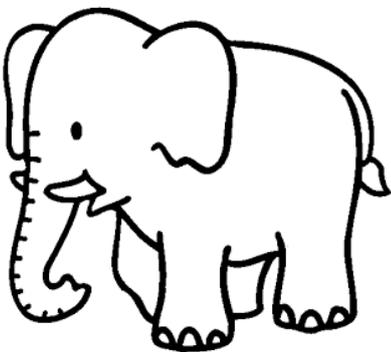
B) O HUMOR DESSA PIADA ESTÁ EM:

() A FORMIGUINHA ESTAR NO DESERTO.

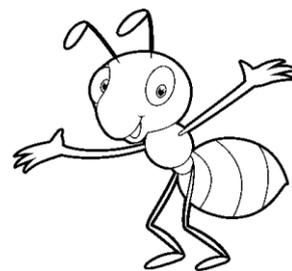
() O ELEFANTE CAMINHAR NO DESERTO.

() A FORMIGUINHA PENSAR QUE O SEU RASTRO PROVOCAVA MUITA POEIRA.

C) COMPLETE AS PALAVRAS PARA DESCOBRIR AS PERSONAGENS DA PIADA.



____L____F____NT____



F____RM____G____NH____