



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
25º ROTEIRO – 1ª AVALIAÇÃO DO 3º TRIMESTRE**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSOR: ROSEMERY CHABUDE**

**TURMA: EJA ETAPA I**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA – ESTUDO DA  
SOCIEDADE E DA NATUREZA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30/10 DE 2020.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**LÍNGUA PORTUGUESA:** Gênero textual fábula; Gênero textual divulgação científica, Nomes, Letra maiúscula e minúscula, Gênero textual piada

**ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA:** Sistema respiratório; Sistema digestório, Pontos cardeais; Movimento de rotação e translação;

**MATEMÁTICA:** Situação-problema envolvendo as quatro operações: soma, subtração, multiplicação e divisão; Gráfico com tabelas; Sistema monetário.

**PARÁ QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Desenvolver a leitura e interpretação;
- Ampliar o conhecimento sobre a escrita;
- Reconhecer gênero textual: fábula, divulgação científica e piada;
- Classificar gênero textual;
- Diferenciar letras maiúsculas e minúsculas;
- Identificar as características do sistema respiratório e digestório;
- Trabalhar noções de espaço;
- Localizar através dos pontos cardeais;
- Resolver situações-problema;
- Interpretar gráficos

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ❖ Organize seus estudos;
- ❖ Em seu caderno escreva o cabeçalho e coloque a data em que irá realizar.

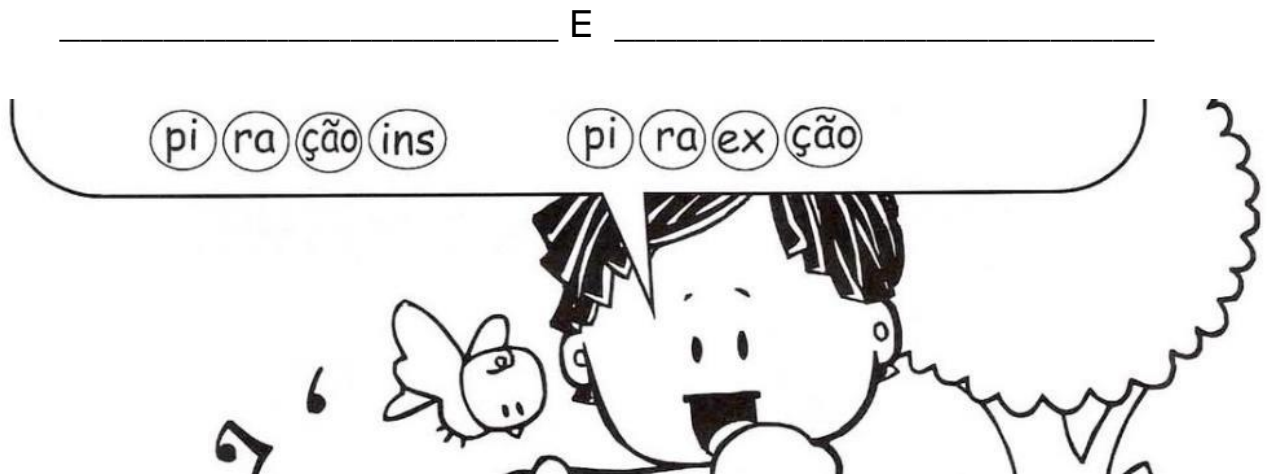
**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- Lendo e interpretando;
- Completando palavras;
- Realizando as atividades;

## ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA

### SISTEMA RESPIRATÓRIO E NOSSA RESPIRAÇÃO

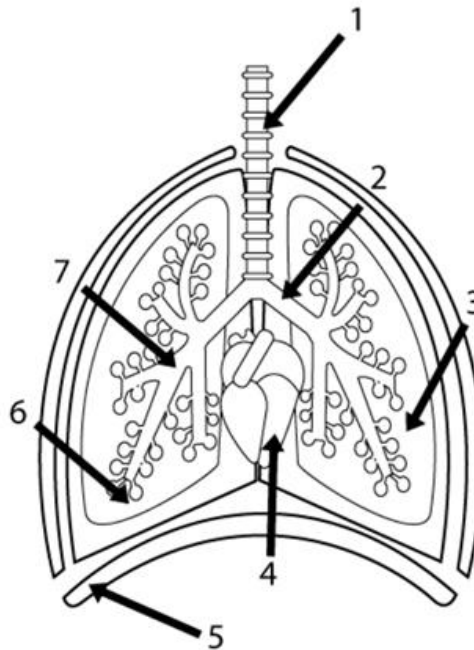
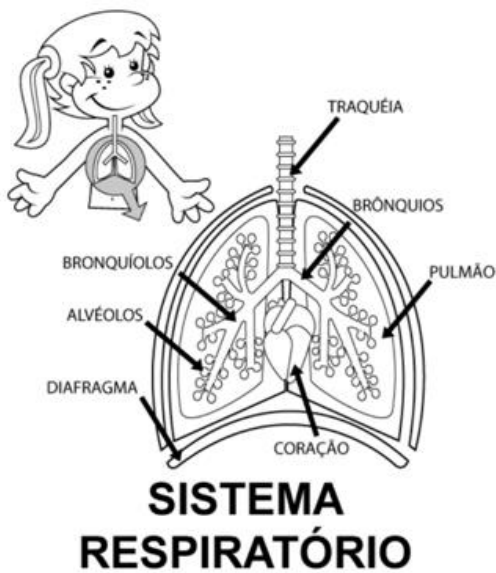
1- QUANDO RESPIRAMOS ACONTECEM DOIS MOVIMENTOS. DESEMBARALHE AS LETRAS, ESCREVA O NOME NA LINHA E DESCUBRA QUAIS SÃO.



2- IDENTIFIQUE NO DESENHO ABAIXO, OS DOIS MOVIMENTOS RESPIRATÓRIOS E ESCREVA OS NOMES NAS LINHAS.



3- OBSERVE A ILUSTRAÇÃO DO SISTEMA RESPIRATÓRIO E COMPLETE COM OS NOMES CORRETOS



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

**SISTEMA DIGESTÓRIO**

4- ENCONTRE NO DIAGRAMA PALAVRAS QUE FAZEM PARTE DO SISTEMA DIGESTÓRIO:

**ENZIMAS – SUCO GÁSTRICO – GLÂNDULAS – SALIVA - ÁCIDO**



I	V	D	I	N	L	A	S	C	E	S	N	N
U	C	E	N	Z	I	M	A	S	J	A	E	G
A	P	E	R	G	O	T	F	R	Y	L	A	R
S	U	C	O	W	G	A	S	T	R	I	C	O
G	S	M	N	C	G	C	O	S	N	V	A	O
F	Q	P	A	F	P	I	V	A	M	A	B	E
C	H	G	L	A	N	D	U	L	A	S	R	O
T	I	L	S	T	O	O	Y	B	R	Z	I	E



5- ESCREVA O NOME DE TRÊS PALAVRAS ENCONTRADAS NO CAÇA-PALAVRAS.

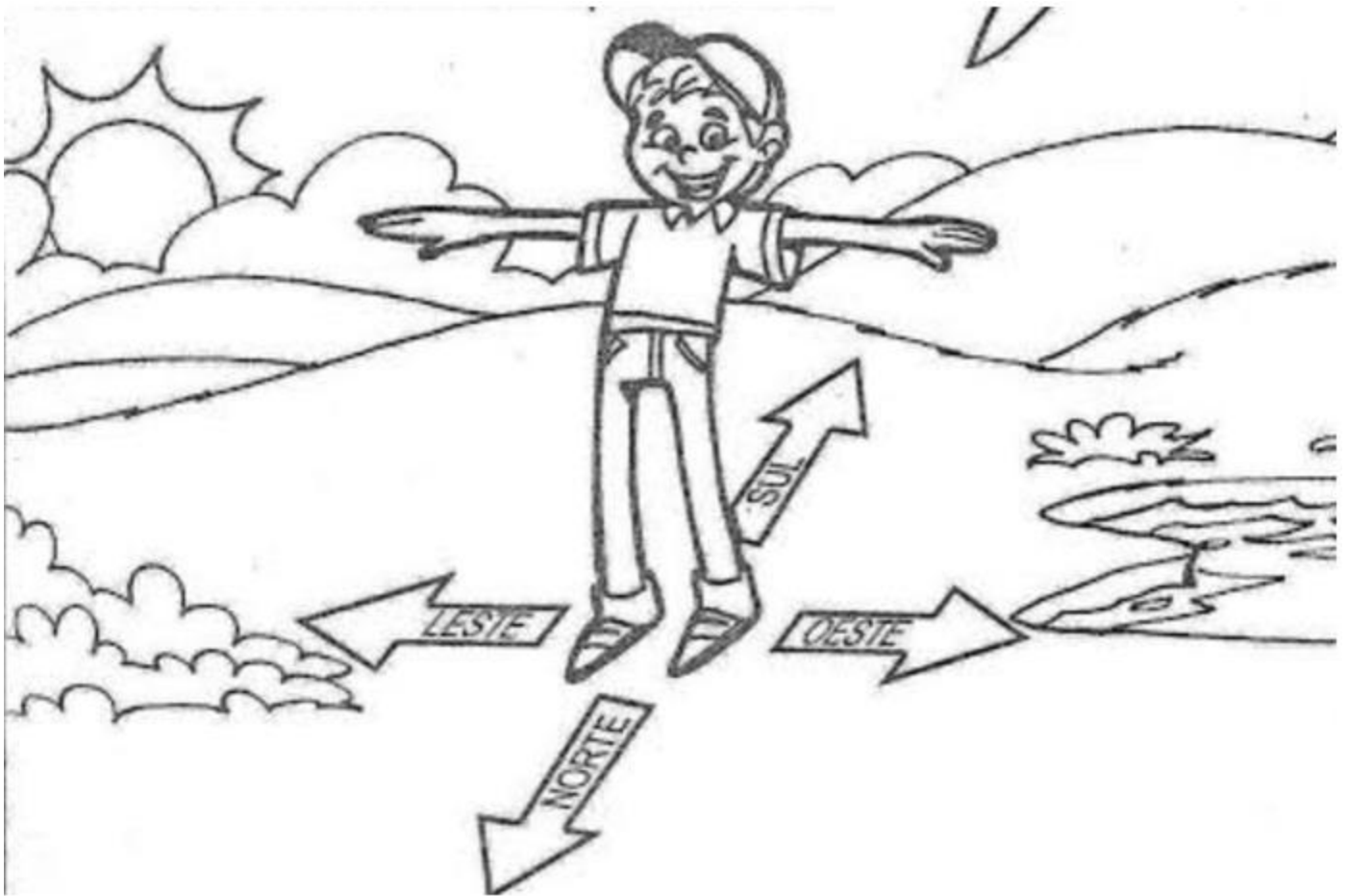
---

---

---

### PONTOS CARDEAIS

6- OBSERVE O DESENHO ABAIXO E DEPOIS COMPLETE:



A- O SOL NASCE NO \_\_\_\_\_ E SE PÕE NO \_\_\_\_\_.

B- O BRAÇO DIREITO ESTÁ INDICANDO O \_\_\_\_\_ E O ESQUERDO ESTÁ INDICANDO O \_\_\_\_\_.

C- LIGUE CONFORME A POSIÇÃO.

FRENTE.

SUL

TRÁS.

NORTE

## MOVIMENTOS DE TRANSLAÇÃO E ROTAÇÃO

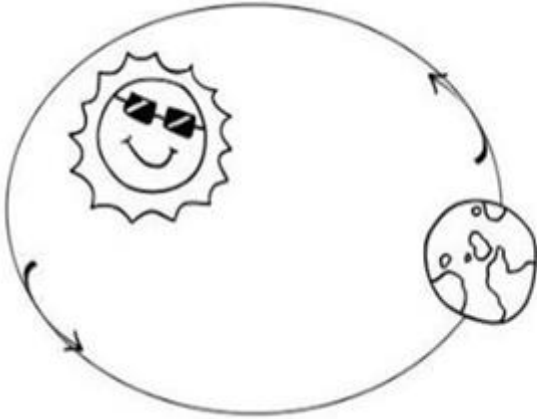
7- COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM AS VOGAIS E DESCOBRIRÁ OS DOIS MOVIMENTOS DA TERRA.

### MOVIMENTOS:

TR\_ \_NSL\_ \_Ç\_ \_ \_

R\_ \_T\_ \_Ç\_ \_ \_

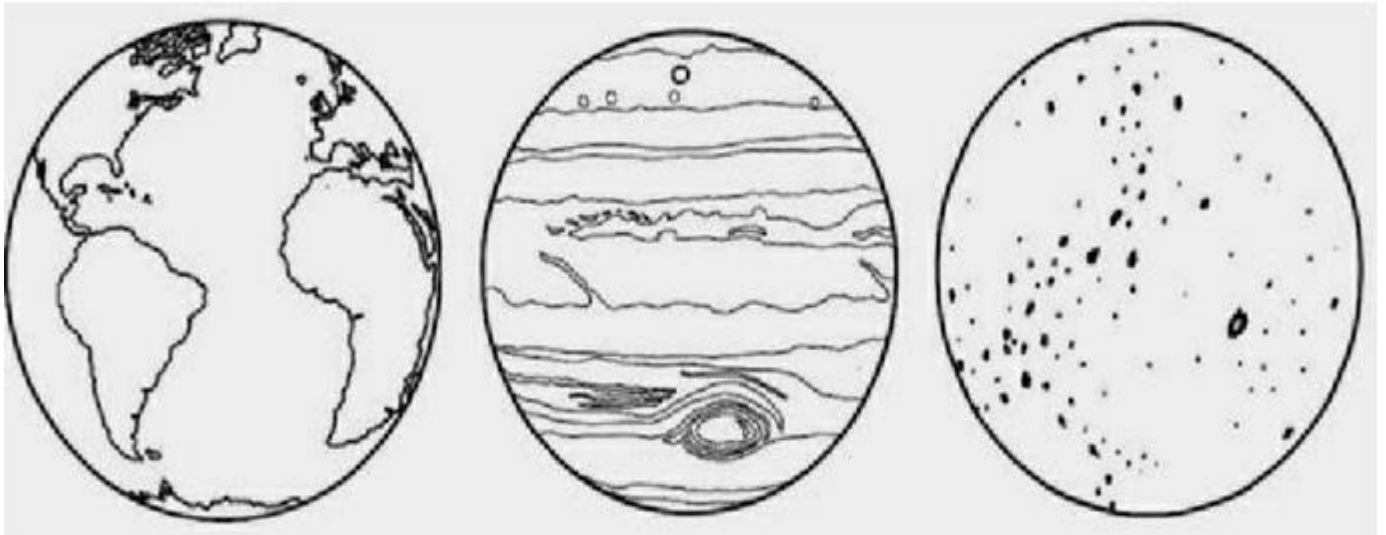
8- O MOVIMENTO ABAIXO É DE:



( ) ROTAÇÃO

( ) TRANSLAÇÃO

9- PINTE O DESENHO QUE REPRESENTA O NOSSO PLANETA E ESCREVA O NOME DELE NA LINHA ABAIXO.

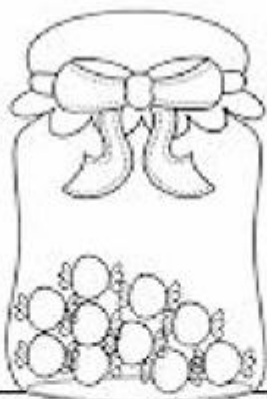


## MATEMÁTICA

1- FAÇA AS SUBTRAÇÕES E DESCUBRA QUANTAS BALAS RESTARAM EM CADA POTE.



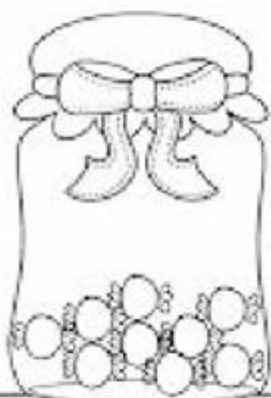
$$2 - 1 =$$



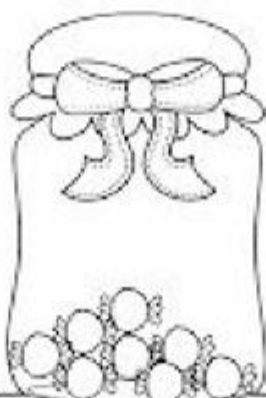
$$10 - 3 =$$



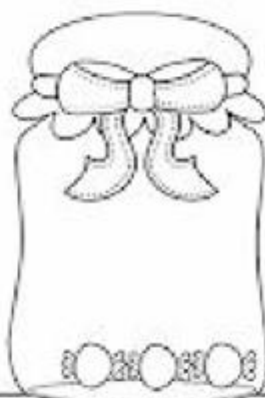
$$7 - 5 =$$



$$9 - 2 =$$



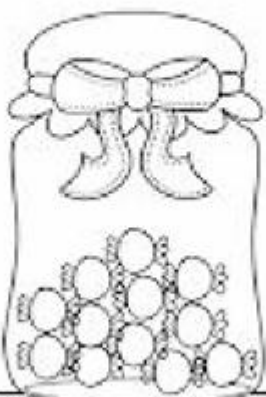
$$8 - 6 =$$



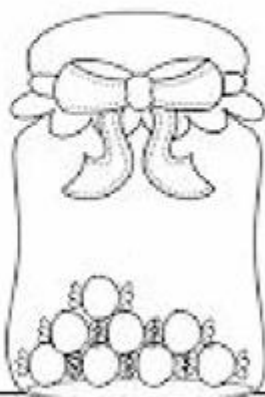
$$3 - 3 =$$



$$5 - 1 =$$



$$12 - 8 =$$



$$8 - 5 =$$

2- CALCULE QUANTOS DE DINHEIRO CADA CRIANÇA TEM E DEPOIS REALIZE A OPERAÇÕES:



Ana



+



+

D	U
5	4
3	7



Luiza



+



+

D	U
3	6
1	5



Rafael



+

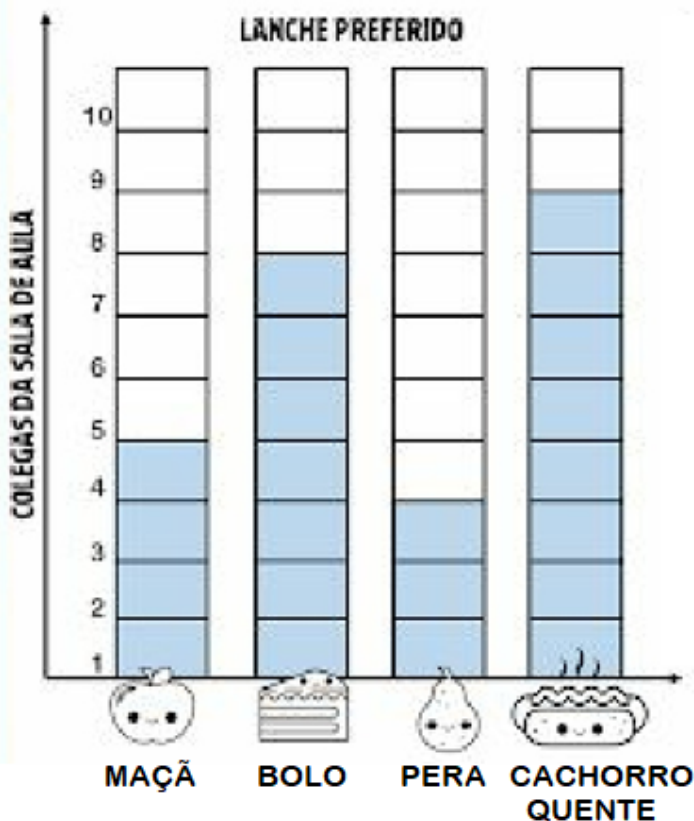


+

D	U
6	5
1	7

3- OBSERVE O GRÁFICO E DEPOIS RESPONDA.

OS ALUNOS DA EJA FIZERAM UMA PESQUISA PARA SABER QUAL LANCHE ERA O PREFERIDO DA TURMA. VEJA COMO FICOU.



A) QUAL LANCHE FOI MAIS VOTADO?

\_\_\_\_\_

B) QUAL LANCHE FOI MENOS VOTADO?

\_\_\_\_\_

C) QUANTOS ALUNOS PREFERIRAM BOLO?

\_\_\_\_\_

D) QUANTOS ALUNOS PARTICIPARAM DA PESQUISA?

\_\_\_\_\_

E) QUANTOS VOTOS O CACHORRO QUENTE TEVE A MAIS QUE A PERA?

\_\_\_\_\_

4- VAMOS MULTIPLICAR.

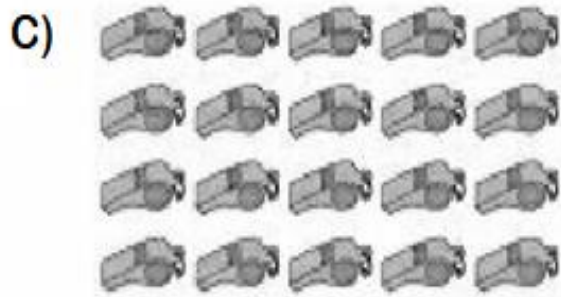
A)

\_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

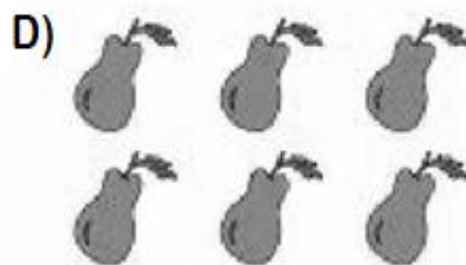
B)

\_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_





$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5- AGORA DIVIDIR.



$$4 \div 2 = 2$$

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 2} \\ - 4 \phantom{2} \\ \hline 0 \end{array}$$



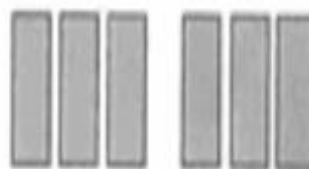
$$10 \div 2 = \square$$

$$10 \overline{) 2}$$



$$8 \div 2 = \square$$

$$8 \overline{) 2}$$



$$6 \div 2 = \square$$

$$6 \overline{) 2}$$

## LÍNGUA PORTUGUESA

1- COM O AUXÍLIO DE UM FAMILIAR, LEIA A FÁBULA ABAIXO.

### O LEÃO E O RATINHO



UM LEÃO, CANSADO DE TANTO CAÇAR, DORMIA ESPICHADO DEBAIXO DA SOMBRA DE UMA BOA ÁRVORE. VIERAM UNS RATINHOS PASSEAR POR CIMA DELE E ELE ACORDOU. TODOS CONSEGUIRAM FUGIR, MENOS UM, QUE O LEÃO PRENDEU DEBAIXO DA PATA. TANTO O RATINHO PEDIU E IMPLOROU QUE O LEÃO DESISTIU DE ESMAGÁ-LO E DEIXOU QUE FOSSE EMBORA. ALGUM TEMPO DEPOIS O LEÃO FICOU PRESO NA REDE DE UNS CAÇADORES. NÃO CONSEGUINDO SE SOLTAR, FAZIA A FLORESTA TREMER COM SEUS URROS DE RAIVA. NISSO APARECEU O RATINHO, E COM SEUS DENTES AFIADOS ROEU AS CORDAS E SOLTOU O LEÃO.

MORAL: UMA BOA AÇÃO GANHA A OUTRA.

FÁBULAS DE ESOPHO. SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRINHAS, 1994, P. 38

❖ COMPREENDENDO O TEXTO:

A) DO QUE O LEÃO ESTAVA CANSADO?

---

B) QUEM ACORDOU O LEÃO?

---

C) ONDE O LEÃO FICOU PRESO?

---

D) COMO O RATINHO SOLTOU O LEÃO DAS CORDAS?

( ) CORTANDO A CORDA COM A TESOURA.

( ) ROENDO A CORDA COM SEUS DENTES AFIADOS.

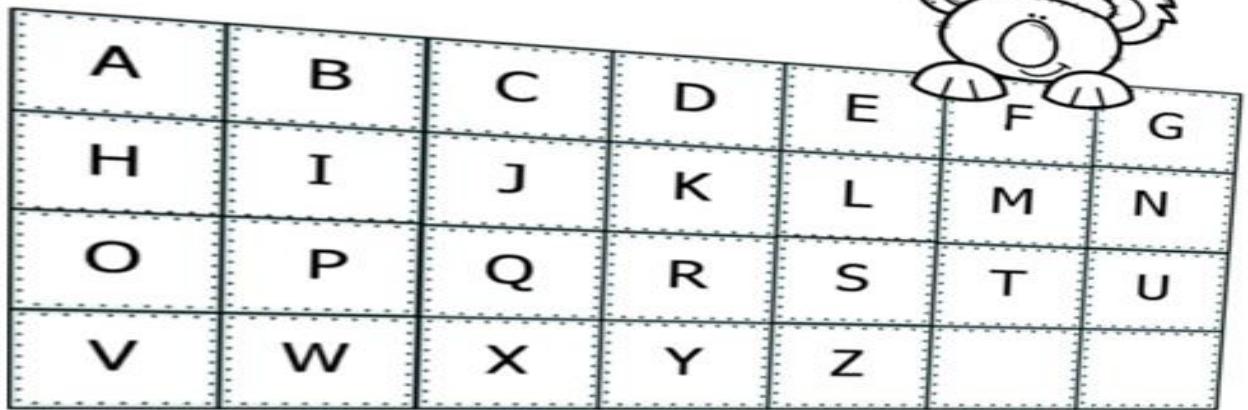
( ) CORTANDO A CORDA COM A FACA.

E) PINTE OS NOMES DOS ANIMAIS, QUE APARECEM NA FÁBULA.

LEÃO	ONÇA	CACHORRO	BURRO	RATO	GATO	VACA
------	------	----------	-------	------	------	------



3- PINTE NO ALFABETO AS LETRAS QUE FAZEM PARTE DO SEU NOME:

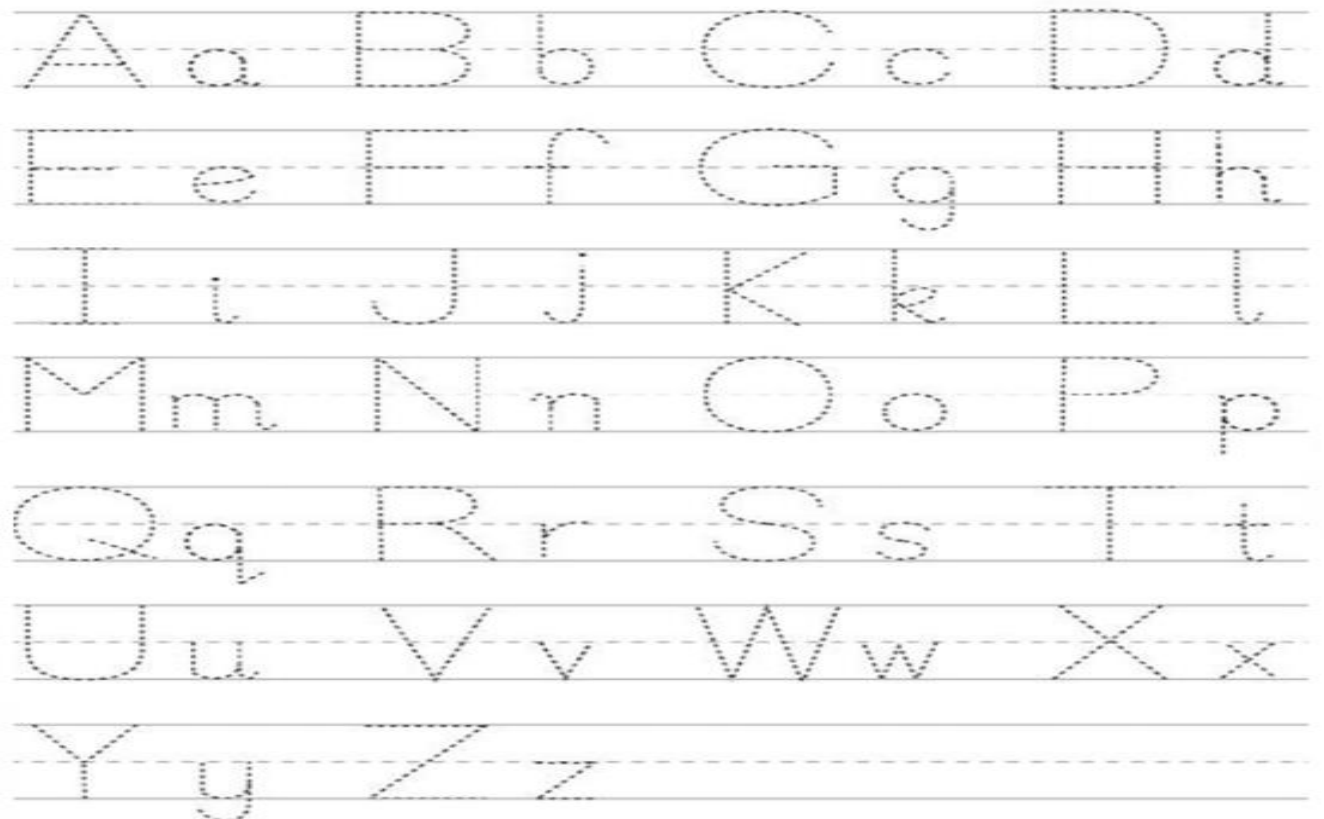


A) ESCREVA SEU NOME: \_\_\_\_\_

B) AGORA RESPONDA:

- ❖ SEU NOME TEM \_\_\_\_\_ LETRAS.
- ❖ A LETRA INICIAL DO SEU NOME É: \_\_\_\_\_
- ❖ A LETRA FINAL DO SEU NOME É: \_\_\_\_\_
- ❖ QUANTAS SÍLABAS TÊM SEU NOME: \_\_\_\_\_

4- VAMOS TREINAR AS LETRAS DO ALFABETO MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS.



## GÊNERO TEXTUAL “PIADA”

1- LEIA A PIADA ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES.

### O ELEFANTE E A FORMIGUINHA

UM ELEFANTE E UMA FORMIGUINHA CAMINHAVAM PELO DESERTO COM PASSOS FIRMES.

O ELEFANTE, NO SEU PIQUE: BUM, BUM, BUM.

A FORMIGUINHA NO SEU RITMO: PIM, PIM, PIM.

UMA HORA, A FORMIGUINHA OLHA PARA TRÁS, DÁ UMA RISADA E DIZ:

\_ ELEFANTE!

\_ O QUE FOI?

\_ VOCÊ NÃO ACREDITA NA POEIRA QUE NÓS ESTAMOS LEVANTANDO!

*Disponível em [www.paranacentro.com.br](http://www.paranacentro.com.br).*

A) QUE GÊNERO TEXTUAL É ESSE:

( ) TRAVA-LÍNGUA.                      ( ) PIADA.                      ( ) FÁBULA.

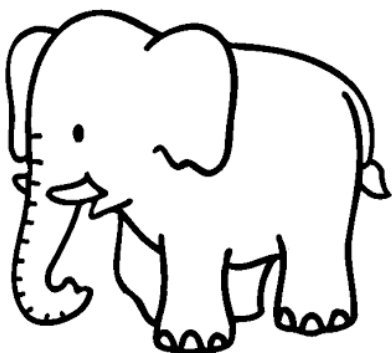
B) O HUMOR DESSA PIADA ESTÁ EM:

( ) A FORMIGUINHA ESTAR NO DESERTO.

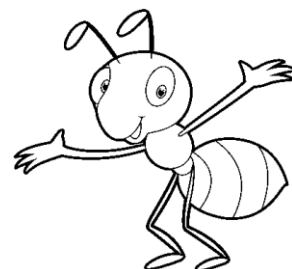
( ) O ELEFANTE CAMINHAR NO DESERTO.

( ) A FORMIGUINHA PENSAR QUE O SEU RASTRO PROVOCAVA MUITA POEIRA.

C) COMPLETE AS PALAVRAS PARA DESCOBRIR AS PERSONAGENS DA PIADA.



\_\_\_\_L\_\_\_\_F\_\_\_\_NT\_\_\_\_



F\_\_\_\_RM\_\_\_\_G\_\_\_\_NH\_\_\_\_